



الإمارات
THE EMIRATES



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الفصل العاشر
من رواية

(أحلام لييل السعيدة)
للكاتبة/ باول مار

شيء عن
الحلم والحالمين

الفصل الدراسي الثالث 19 - 4 - 2022



الصف السادس (السنة السابعة)

ج
التعط

ح

نتعرف تقنيات السرد
و الوصف والحوار .

المجموعات



التهيئة الحافزة (محور الدرس)

هيا نشاهد الفيديو التالي:
يعتبر البعض أن الأحلام عبارة عن ماذا؟

كيف تحدث الأحلام؟ وما حقيقتها العلميّة؟



00:00



التقويم القبلي

، من خلال قراءتك للفصل العاشر
ما الصعوبة التي تحصل للناس
بخصوص الذكريات؟

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا

في أثناء قراءة النص

نقرأ الفصل المحدد في البيت قبل
الحصّة، نقرأ، نتأمل، نتساءل ،
ونسجل ملحوظاتنا ، ثمّ نحضر
للحصّة لنشارك أفكارنا ومشاعرنا
حول ما قرأنا .



الفصل العاشر

شَيْءٌ عَنِ الْحِلْمِ وَ الْحَالِمِينَ

الفصل العاشر

شَيْءٌ عَنِ الْحَلْمِ وَالْحَامِلِينَ

ويحسُنُ قَبْلَ أَنْ نَتَحَدَّثَ عَنِ الْحَلْمِ الَّذِي رَأَاهُ لَيْلٌ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ أَنْ نَبْدَأَ الْحَدِيثَ عَنِ الْأَحْلَامِ عُمُومًا.

فَهُنَاكَ مَنْ يَزْعُمُونَ، جَدِّيًّا، أَنَّهُمْ لَا يَحْلَمُونَ أَبَدًا، وَمِنْهُمْ وَالِدٌ لَيْلٌ مِثْلًا. فَقَدْ ظَلَّ يَكْرُرُ دَائِمًا:

«لَقَدْ نَمْتُ اللَّيْلَةَ بَعْمَقٍ، دُونَ أَحْلَامٍ».

أَمَّا أَنَّهُ نَامَ بَعْمَقٍ، فَذَلِكَ أَمْرٌ مُمْكِنٌ، أَمَّا أَنْ يَكُونَ قَدْ نَامَ دُونَهَا أَحْلَامٍ فَهَذَا مَا لَا يَحْدُثُ. فَكُلُّ إِنْسَانٍ لَا بُدَّ أَنْ يَحْلِمَ أَثْنَاءَ النَّوْمِ.

غَيْرَ أَنَّ النَّاسَ مُخْتَلِفُونَ فِي هَذَا الْأَمْرِ، فبَعْضُهُمْ يَنْسَى مَا حَلَمَ بِهِ عَلَى الْفَوْرِ، وَيَظُنُّونَ فِي الصَّبَاحِ أَنَّهُمْ لَمْ يَحْلَمُوا فِي اللَّيْلِ عَلَى الْإِطْلَاقِ.

هناك نوعان من الناس
في ناحية الأحلام ،
اذكرهم؟

ما رأيك بالعبارة
المحددة ؟

نتائج التعلم : نتعرف تقنيات
السرد والوصف والحوار .

ما هو صنف لييل
من حيث الأحلام؟

أذكر أنواع الأحلام
المجنونة التي يحلم
بها لييل؟؟

اذكر موقفا حصل
معك اختلطت به
الذكريات الحقيقية
مع الأحلام.

ناتج التعلم : نتعرف تقنيات
. السرد والوصف والحوار

وهناك أناسٌ يستطيعون أن يتذكروا عند استيقاظهم من النوم جميع
التفصيلات التي رأوها في أحلامهم. وكان لييل واحداً من هذا الصنف
من البشر، فهو كثير الأحلام إلى الحد الذي لا يستطيع معه أن يفرق في
كثير من الأحيان بين الحلم والواقع.
وهو لا يعاني من الصعوبات مع بعض الذكريات:
فعندما يتذكر لييل بوضوح سرباً من الفيلة الخضراء الصغيرة، أو
دجاجة لها عجلة أمامية الدفع، أو مراقبة سير ذات رأسين، يعي في الحال
أن هذه الذكريات تعود إلى ذلك النوع من الأحلام المجنونة.

ما الصعوبة التي
تحصل للناس
بخصوص
الذكريات

اذكر أمثلة على
كيفية اختلاط الحلم
مع الواقع لدى
لييل.

كيف استطاع لييل
التحكم بحلمه

ناتج التعلم : نتعرف تقنيات
السرد والوصف والحوار

لكنَّ الأمرَ كانَ يبدو أكثرَ صعوبةً بخصوصِ الذِّكرياتِ المتعلِّقةِ بالأشياءِ العاديَّةِ، كالنَّاسِ الَّذينَ سبقَ لَهُ أنَ عرفَهُم، أو التَّجاربِ الَّتِي سبقَ لَهُ أنَ مرَّ بها. هنا تختلطُ عليهِ الأمورُ فلا يَدري إنَ كانتِ ذكرياتٍ حقيقيَّةً أو ذكرياتٍ تنتمي إلى عالمِ الحلمِ.

فقدَ جلسَ، ذاتَ مرَّةٍ، طويلاً في أحدِ أحلامِهِ كي يقومَ بأداءِ الواجباتِ المنزليَّةِ، ثُمَّ جاءَ اليومُ التَّالي فذهبَ إلى المدرسةِ وهوَ يظنُّ أنَّه قامَ بحلِّ التَّمارينِ المطلوبَةِ بدقَّةٍ، لِيُفاجَأَ بأنَّه حلَّها في الحلمِ لا في الواقعِ.

وقدِ اضطرَّ ذاتَ مرَّةٍ أنَ يسألَ أمَّهُ:

- هلُ جاءَ ثنَّا في الأسبوعِ الماضي رسالةً مِنْ جَدِّي وجدَّتِي مِنْ أستراليا أو أُنَّي قدُ حلمتُ بذلكَ؟

ويستطيعُ بعضُ النَّاسِ الَّذينَ لا يكفُّونَ عَنِ الحلمِ، ويتعاملونَ مَعَ أحلامِهِم بجديَّةٍ أنَ يسيطروا على تلكِ الأحلامِ. وقدِ استطاعَ لييل ذلكَ في بعضِ الأحيانِ. ففي أثناءِ أحدِ الأحلامِ المُربِعةِ، قالَ ذاتَ مرَّةٍ:

- هذا الأمرُ هوَ فوقَ قدرتي على الاحتمالِ، ولذلكَ فلا أستطيعُ الاستمرارَ. واستيقظَ بعدها مِنْ نومِهِ.

كيف تحكم ليل مع
الأحلام الجميلة ؟

ما موقع ليل في
أحلامه ؟



نتاج التعلم : نتعرف تقنيات
السرد والوصف والحوار

أما الأحلام الجميلة فإنه تمكن، أحياناً، من إطالتها بعض الشيء. وفي بعض الأحيان (وهي أحيان نادرة على كل حال) استطاع ليل أن يختار طبيعة الحلم، ونجح في هذا الأمر.

ولهذا فليس مستغرباً أن يكمل ليل الحكاية، التي عرف بداياتها، في عالم الأحلام. وكان موقعه يتبدل في الحلم، فتارة يكون مُشاهداً (وكأنه

في فيلم سينمائي) وتارة يكون جزءاً من الحكاية، كما الحال في الأحلام القادمة.



تلخيص الفصل العاشر :

- رواية : أحلام ليبل السعيدة -

(شيءٌ عن الحلم و الحالمين)

قبل الحديث عن الحلم الذي رآه ليبل في هذه الليلة يحسن الحديث عن الأحلام عموماً.

فهناك من يزعمون أنهم لا يحلمون أبداً و منهم والد ليبل، و هذا الكلام غير دقيق لأن كل إنسان لا بد له أن يحلم في أثناء النوم ، لكن بعضهم ينسى ما حلم به على الفور و بعضهم يتذكر جميع التفاصيل التي حلموا بها. و كان ليبل وحداً من هذا الصنف لدرجة أنه لا يستطيع في كثير من الأحيان أن يفرق بين الحلم و الواقع.

فقد جلس ذات مرة طويلاً في أحد أحلامه كي يقوم بأداء الواجبات المنزلية ثم عندما ذهب إلى المدرسة ظن أنه حل التمارين المطلوبة، ليفاجأ بأنه حلها في الحلم فقط .

و قد كان يحاول بجدية أن يسيطر على أحلامه المرعبة، أما الأحلام الجميلة فإنه يتمكن أحياناً من إطالتها بعض الشيء. و في أحيان نادرة استطاع أن يختار طبيعة الحلم.

لذلك فإنه كان بإمكانه أن يكمل في الحلم الحكاية التي عرف بدايتها في اليقظة، فتارة يكون مشاهداً للحكاية، و تارة يكون جزءاً من الحكاية .

تلخيص الفصل العاشر :

- رواية : أحلام ليبل السعيدة -

(شيءٌ عن الحلمِ و الحالمين)

قبل الحديث عن الحلم الذي رآه ليبل في هذه الليلة يحسن الحديث عن الأحلام عموماً.

فهناك من يزعمون أنهم لا يحلمون أبداً و منهم والد ليبل، و هذا الكلام غير دقيق لأن كل إنسان لا بد له أن يحلم في أثناء النوم ، لكن بعضهم ينسى ما حلم به على الفور و بعضهم يتذكر جميع التفاصيل التي حلموا بها. و كان ليبل وحداً من هذا الصنف لدرجة أنه لا يستطيع في كثير من الأحيان أن يفرق بين الحلم و الواقع.

فقد جلس ذات مرة طويلاً في أحد أحلامه كي يقوم بأداء الواجبات المنزلية ثم عندما ذهب إلى المدرسة ظن أنه حل التمارين المطلوبة، ليفاجأ بأنه حلها في الحلم فقط .

و قد كان يحاول بجدية أن يسيطر على أحلامه المرعبة، أما الأحلام الجميلة فإنه يتمكن أحياناً من إطالتها بعض الشيء. و في أحيان نادرة استطاع أن يختار طبيعة الحلم.

لذلك فإنه كان بإمكانه أن يكمل في الحلم الحكاية التي عرف بدايتها في اليقظة، فتارة يكون مشاهداً للحكاية، و تارة يكون جزءاً من الحكاية .

تلخيص الفصل العاشر (شيء عن الحلم والحالمين)

لقد كان ليل من الناس الذين يستطيعون تذكر كل ما حدث بالتفصيل في أحلامهم حين الاستيقاظ منها، إلى درجة يختلط فيها عليه أحيانا الواقع بالحلم، فيجد صعوبات بخصوص الأحلام المتعلقة بالأشياء العادية والأشخاص المألوفين،

فلا يدري بعد حين إن كانت ذكريات حقيقية أم مجرد حلم عابر. كما حدث له مرة، حين ذهب إلى صفة وهو يظن أنه قد قام بحل واجباته المنزلية، لكن ذلك كان مجرد حلم فقط.

ليل يستطيع أيضا أن يسيطر على أحلامه، ففي إحدى المرات أُرعبه كابوس قرر مباشرة أن يستيقظ منه. ويستطيع ليل أن يطيل حلمه بعض الشيء إن كان جميلا. بل وتعداه الأمر في بعض الأحيان إلى استطاعته اختيار أحلامه! لهذا ليس مستغربا أن يكمل ليل الحكاية لاحقا في حلمه.



by C

هيا لنحل أنشطة

الكتاب



: أسئلة الفصل العاشر

شَيْءٌ عَنِ الْحَلْمِ وَالْحَالَمِينَ

1. مِنَ النَّاحِيَةِ الْفَنِّيَّةِ لَا يُعَدُّ هَذَا الْفَصْلُ جُزْءًا مِنْ خَطِّ الْحُبْكَةِ. لِمَاذَا فِي رَأْيِكَ؟

لأن الكاتب يتحدث عن أحلام الناس وأنواعها ولم يتطرق لأحداث الرواية ، حيث لم تتطور الأحداث

2. لَخَّصْ مَا الشَّرْحُ الَّذِي وَرَدَ فِي هَذَا الْفَصْلِ عَنِ الْأَحْلَامِ بِلُغَتِكَ.



- اختلاف الرأي في الأحلام
- لا بد لكل الناس أن يحلموا
- بعض الناس يتذكرون أحلامهم وبعضهم لا يتذكرها
- بعض الناس يخلط بين الحلم والحقيقة



4. اذْكُرْ أدلَّةَ عَلَيَّ أَنَّ لَيْلَ كَانَ يَمْتَلِكُ القُدْرَةَ عَلَي التَّحَكُّمِ فِي أَحْلَامِهِ. هل تعتقدُ أَنَّ هذا الأمرَ مُمَكِّنٌ فِي الواقعِ. ناقِشْ زُمَلَاءَكَ.

- قرر ليل في أحد الأحلام المزعجة أن الحلم فوق قدرته على الاحتمال لذلك استيقظ من نومه.
- قرر إطالة الأحلام الجميلة.
- أحيانًا نادرة استطاع أن يختار طبيعة الحل



3. اذكُرْ موقِفًا مرَّ به ليل، واعتقدَ فيه أَنَّ ما رآهُ في أحلامِهِ هُوَ حقيقةٌ... هل حَدَثَ لك شيءٌ مِثْلُ ليل؟ قُصِّهْ عَلَي زملائِكَ.

-عندما سأل والدته مرة هل جاءني في الأسبوع الماضي رسالة من جدتي وجدي؟



شكراً لكم

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ
وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

شكر خاص

للمعلمة عائشة الظاهري

https://t.me/Aysha_Ali_Aldhdhri_2021

وموقع المعلمة أسماء

<https://mrsasmaa.com>



الصف السابع:

https://t.me/arabic_gr7

الصف الثامن:

https://t.me/arabic_gr8

الصف التاسع:

https://t.me/arabic_gr9



Telegram